

LIDERAZGO AUTÉNTICO

ENMAN753		3 Créditos
Profesor (es)	<i>Marta Rodríguez</i>	
Ayudantes	-	

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En este curso nos centraremos fundamentalmente en las competencias, habilidades, valores, comportamientos y actitudes que caracterizan a los líderes auténticos, así como en los beneficios y en el impacto tan importante que éstos tienen en las organizaciones.

I.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Conocer en profundidad el modelo de liderazgo auténtico y el impacto que tiene este tipo de liderazgo en entornos profesionales, así como potenciar la capacidad de liderazgo de los alumnos para desarrollar el talento de personas y equipos.

- | | |
|---|--|
| 1. Analizar los beneficios organizacionales derivados de desarrollar y atraer a líderes auténticos. | |
| 2. Reconocer y entender sus propias fortalezas y valores guía, así como los comportamientos asociados a ellos. | |
| 3. Desarrollar y poner en práctica habilidades comunicativas para favorecer entornos seguros donde brille el talento. | |
| 4. Aprender a diseñar un plan de transformación de cultura organizacional aplicando el liderazgo auténtico. | |

II.- CONTENIDOS

Tema	Contenido	Lectura Obligatoria
1	Liderazgo Auténtico	Alemaní, J. (2022): <i>Liderazgo Imperfecto</i> , Plataforma Editorial. Capítulo 1, pp. 31-60.
2	Autenticidad y autoconocimiento	Villa, A. (2021): "Liderazgo Emocional: La base del liderazgo", <i>Revista Internacional de Educación Emocional y Bienestar</i> , 1(1), pp. 119-146.
3	Conectando y potenciando equipos desde la autenticidad	Vargas-Salgado, M. M., Máñez- Guaderrama, A. I., & Gómez-Bull, K. G. (2023). Liderazgo ético. <i>Innovar: Revista de ciencias administrativas y sociales</i> , 33(88), pp. 165-180.
4	Cultura corporativa y autenticidad	Argandoña, A. (2021): <i>La empresa, unacomunidad de personas</i> , Plataforma Editorial. Capítulo 4 (pp. 71-90)

III.- METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y NORMATIVA BÁSICA

3.1.- Metodología:

Las sesiones combinan conocimiento teórico, ejercicios prácticos y dinámicas experienciales para que el alumnado adquiera e interiorice los conceptos y sepa cómo aplicarlos, así como que desarrolle y aplique su propio pensamiento crítico sobre el Liderazgo Auténtico. Este curso se basa en trabajo individual y en equipo para aprovechar y potenciar las fortalezas de los estudiantes.

3.2.- Evaluación:

- Participación en los ejercicios en clase: 30%
- Reflexiones individuales en clase: 30%
- Trabajo final: 40% - Recopilatorio de los ejercicios y aprendizajes.

3.3.- Normativa Básica

1. Los alumnos deberán tener al menos un 75% de asistencia en el curso para poder aprobarlo.
2. Las clases serán los días y horas indicados por la dirección del programa.
3. Para cada clase los alumnos deberán haber leído y estudiado anticipadamente la bibliografía correspondiente.
4. La calificación de todas las evaluaciones se hará con nota de 1 a 7.
5. El profesor se reserva el derecho de agregar, eliminar o reemplazar bibliografía durante el transcurso del programa si así lo estimara conveniente para la buena marcha de la asignatura.
6. La ausencia injustificada de un alumno a una exigencia será calificada con nota 1.
7. Es importante enfatizar que cada alumno debe asumir su propia responsabilidad en el cumplimiento del programa, especialmente en lo relativo a:

- a. Estar al día en el desarrollo de la materia y de las diversas indicaciones que entregue tanto el profesor como la coordinadora del curso. Por ejemplo, la ausencia a una sesión de clases no lo exime de las obligaciones académicas señaladas ese día.
 - b. Velar por el fiel cumplimiento de las fechas y plazos establecidos para las distintas actividades de evaluación. Una vez fijadas y conocidas no se procederá a modificarlas.
 - c. Obtener el material de apoyo indicado para la cátedra cuando corresponda.
8. Todos los trabajos que se presenten en el transcurso del programa solo tendrán valor en la medida en que su autor sea capaz de explicar y respaldarlos personalmente. No se aceptan entregas que contradigan lo anterior. Toda justificación médica correspondiente a la inasistencia a una exigencia debe ser presentada a través de los canales regulares establecidos por la Universidad.
9. Toda forma de **copia y/o plagio** está penalizada de la forma drástica, reprobando la cátedra con nota 1,0. Para evitar inconvenientes, favor revisar la normativa correspondiente [aquí](#).

IV.- BIBLIOGRAFÍA

Lecturas Obligatorias

- Alemani, J. (2022): *Liderazgo Imperfecto*, Plataforma Editorial. Capítulo 2, pp. 61-92.
- Argandoña, A. (2021): *La empresa, una comunidad de personas*, Plataforma Editorial. Capítulo 9, pp. 171-182.
- Hauth, T., Peiró, J. M., Mesa, J. M., & Soriano, A. (2023): “El liderazgo transformacional autopercebido reduce el absentismo por enfermedad, pero el contexto importa”, *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 39(1), 37-45.

Lecturas Recomendadas

- Blanchard, K. (2007): *Liderazgo de Máximo Nivel*, Ediciones Granica.
- Dispenza, J. (2012): *Deja de ser tú*, Urano.
- Dolan, S. (2014): *Coaching por valores*, LID.
- Goleman, D. (1995): *Inteligencia Emocional*, Kairós.
- Jiménez, A.F., Gómez, D; Rendón, J. y Peláez, S.P. (2020): “Revisión del liderazgo, sus estilos y modelos de medición en la última década”, *Revista Humanismo y Sociedad*, 8(1), pp. 81-98.
- López, J., Renaud, C., & Villegas, M. (2023): “Liderazgo democrático transformador: la resolución posible de los problemas de la acción colectiva.: Un tema para el debate”, *Ágora de Heterodoxias*, 9(1), 65-82.

*Programa sujeto a cambios